

Előszó

a *Mester és Tanítvány* folyóirat Új Folyam III. 2. (2025) számához

„A pedagógusoknak olyan felelősségük van, amely túlmutat a munkaszerződésükön: tanúságtételük ugyanolyan értékes, mint a leckéik.”
(XIV. Leó pápa: Rajzoljuk meg a remény új térképeit!)

A *Mester és Tanítvány* folyóirat 2025. évi 2. számának tanulmányaival kíván hozzájárulni a pedagógiára váró kihívások és a jövőbe vezető utak további feltérképezéséhez.

XIV. Leó pápa 2025. október 27-én írta alá és 28-án tette közzé *Disegnare nuove mappe di speranza* (Rajzoljuk meg a remény új térképeit) kezdetű apostoli levelét, amely a *Gravissimum educationis* zsinati nyilatkozat 60. évfordulója alkalmából jelent meg. Ebben kifejtette, hogy a keresztény nevelésnek sürgősen reagálnia kell az alapvető oktatást gátló nevelési válságokra, amelyeket a háború, a migráció, az egyenlőtlenség és a szegénység okoznak. (Preambulum 1.3.) A remény térképét a *Gravissimum educationis* iránytűjével kell járni, a Ferenc pápa által meghirdetett *Globális Nevelési Paktum* átfogó értelmezésében az egész emberiség új globális programjaként, minden ember közös jövője érdekében.

A *Mester és Tanítvány* folyóirat mostani száma is lehetőséget ad a Tisztelt Olvasóknak arra, hogy a szerzők témáit, álláspontjait annak fényében fogadják, amire XIV. Leó pápa így hívja fel a figyelmet az említett apostoli levelében: „A tanítást szolgálatként és hivatásként kell értelmezni, amely időt, bizalmat, kompetenciát és együttérzést kínál, összekapcsolva az igazságosságot az irgalmassággal.”

A mostani 8 írást 14 szerző jegyzi, köztük professzorok, tanszékvezetők, elismert kutatók, doktoranduszok és mestertanárok. Kettő írás is keresztény háttérű pszichológus kutatócsoportok eredményeit tárgyalja (az egyik pázmányos, a másik pázmányos-károlis, együttműködve ELTE-s és corvinusos kutatókkal), újabb kettő írás az oktatás és a nevelés 21. századi átfogó kihívásaival foglalkozik, majd egy tanulmány a katolikus felsőoktatás pedagógiai megközelítéseit nyújtja, három pedig a köznevelés további kérdéseit tárgyalja.

A szerzők neve szerinti sorrendben szereplő írások közül kettő is a 2024. novemberi *Változások a pedagógiában – a pedagógia változása VI.* című esztergomi konferencián tárgyalt témák körét zárja le. A *szégyen vizsgálata a vallásos neveltetésben...* című tanulmány a folyóirat előző számában kezdett tárgyalást most fejezi be. *Jövőkép és oktatás* címmel az ELTE emeritus professzorától kapunk nagy ívű áttekintést. A Pázmány kutatóprofesszora a *Család Évszázadában* szükséges kompetenciákat és a karizmákat tárgyalja, Leó pápa felhívását is követve.

A többi írás közül négy is a hazai köznevelés számára alkalmazható eredményekre jut: ezek a lemorzsolódással; az iskolának a szociális identitásban és a távlati célokban elfoglalt helyével; majd az interkulturális kommunikatív kompetenciának a gimnáziumi angoltanításban betöltött helyével; továbbá az óvodai mesefoglalkozásokon alkalmazható szerepjátékokkal foglalkoznak.

A *Mester és Tanítvány* folyóirat új számának megjelenéséért köszönet illeti a szerzőket, a lektorokat, a Szerkesztőséget és a Kiadót.

Budapest, 2025. december

Dr. Kozma Gábor
főszerkesztő