

# Bevezető

---

Tisztelettel köszöntjük olvasóinkat a *Mester és Tanítvány* folyóirat 3. számának a megjelenése alkalmából. Mostani számunkban is – az előzőekhez hasonlóan – a nevelés-oktatás világának sokszínűségét és aktuális témáit mutatjuk be.

A *Látóhatár* rovat Juhász Márta által jegyzett első írása a Pázmány Péter Katolikus Egyetemen folyó német nemzetiségi tanítóképzés történeti háttérét, tartalmát, formáit ismerteti. Külön tárgyalva az elméleti és a gyakorlati képzés jellegét, egyben áttekintve azokat a lehetőségeket, amelyek elősegítik a minőségi tanítóképzést ezen a területen. Kozma Gábor tanulmányában a Szentszék által életre hívott globális társadalmi egyezményekre építve tárgyalja a társadalom felelősségét, az egyetemek és nevelési intézmények feladatait a család erősítésében. Áttekinti a pedagógusképzés és a gyakorlati pedagógia szerepét a család dolgainak átfogó tárgyalásában, kiemelve, hogy az egyetlen, a globálisan, a kultúrákon, vallási hovatartozáson átívelő módon bevethető eszköz csakis a nevelés lehet. Mongyi Norbert *Developing learners' intercultural communicative competence using thinking routines in inquiry-based English language teaching* című angol nyelvű tanulmányában bemutatja, hogy miként fejleszthetőek a gimnáziumi nyelvtanulók interkulturális kommunikatív kompetenciái gondolkodási stratégiák alkalmazásával az angol mint idegen nyelv információalapú tanulása során.

A *Párbeszéd* rovatban Bodó Márton folytatja az előző számban közölt elméleti tanulmányát az Iskolai Közösségi Szolgálathoz kapcsolódó kutatásról, valamint ismerteti a szerzetesi iskolák lehetséges modelljeit. Rajki Zoltán *A bölcsészeti, társadalomtudományi és pedagógia szakokon tanuló egyetemi hallgatók mesterséges intelligenciával kapcsolatos ismeretei és az MI mindennapi használata* című munkájában egy alapos kutatással mutatja be, hogy a hallgatók jelentős része rendelkezik a szükséges ismeretekkel az MI-ről és már használják is ezeket az eszközöket a mindennapi életük során.

A *Visszajelzések* rovatban Tringer László, folytatva a Szalézi Pápai Egyetem „Giovani, affetti, identità” (Fiatalok, érzelmek, identitás) című kutatási projektjének eredményeit bemutató kötetek alapos és mélyreható ismertetését, a Mauro Mantovani által szerkesztett *Maturazione degli affetti e vita buona – Identità di genere e orientamento sessuale [Az érzelmek érése és a jó élet – Nemi identitás és szexuális irányultság]* című olasz nyelvű kötetéről közöl recenziót.

Végül pedig nyugdíjba vonulásom miatt ezúton is megköszönöm olvasóink figyelmét, és szerkesztőtársaim, valamint a szerzők munkáját és segítségét.

Olvasóinknak további hasznosítható szellemi kalandozást kívánok a szerkesztőség nevében.

Kormos József  
főszerkesztő